



**UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI
BAN CHỈ ĐẠO TD CCVC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1362/QĐ-BCĐTDCVC

Hà Nội, ngày 01 tháng 10 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt nội dung, tài liệu ôn tập Vòng 1 kỳ thi tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019

BAN CHỈ ĐẠO TUYỂN DỤNG CÔNG CHỨC CẤP XÃ, VIÊN CHỨC CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRỰC THUỘC UBND QUẬN, HUYỆN, THỊ XÃ NĂM 2019

Căn cứ Luật số 58/2010/QH12 Viên chức;

Căn cứ Nghị định số 29/2012/NĐ-CP ngày 12/4/2012 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Căn cứ Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong các cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 03/2019/TT-BNV ngày 14/5/2019 của Bộ Nội vụ về việc sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-UBND ngày 07/3/2019 của UBND Thành phố về việc phê duyệt chỉ tiêu và ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019; Kế hoạch 203/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND Thành phố về xét tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 5345/QĐ-UBND ngày 25/9/2019 của UBND Thành phố về việc thành lập Tổ xây dựng nội dung ôn tập thi tuyển, xét tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019;

Xét đề nghị của Tổ xây dựng nội dung ôn tập thi tuyển, xét tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt nội dung, tài liệu ôn tập Vòng 1 kỳ thi tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học sơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019. Cụ thể như sau:

- Môn Kiến thức chung (Phụ lục số 01 kèm theo).
- Môn Ngoại ngữ bao gồm:
 - + Tiếng Anh (Phụ lục số 2.1 kèm theo).
 - + Tiếng Đức (Phụ lục số 2.2 kèm theo).
 - + Tiếng Nga (Phụ lục số 2.3 kèm theo).
 - + Tiếng Pháp (Phụ lục số 2.4 kèm theo).
 - + Tiếng Trung Quốc (Phụ lục số 2.5 kèm theo).

Điều 2. Giao Sở Nội vụ công bố nội dung ôn tập vòng 1 trên website của Sở Nội vụ Hà Nội <https://sonoivu.hanoi.gov.vn> và chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan thông báo nội dung, tài liệu ôn tập theo đúng quy định;

- Hội đồng tuyển dụng công bố trên website của đơn vị, tại trụ sở UBND quận, huyện, thị xã và thông báo tới thí sinh dự tuyển tại cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Sở Nội vụ; Tổ xây dựng nội dung ôn tập; Hội đồng thi tuyển, xét tuyển viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019 và các cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- UBND Thành phố;
- Thành viên Ban chỉ đạo;
- Sở GD&ĐT;
- Tổ XDNDOT;
- HẾTDVC quận, huyện, thị xã;
- Lưu: VT, CCVC.

BAN CHỈ ĐẠO
KT. TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC



GIÁM ĐỐC SỞ NỘI VỤ
Vũ Thu Hà



Phụ lục số 01

**DANH MỤC TÀI LIỆU TRẮC NGHIỆM
THỨC CHUNG THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO DỤC
QUẬN, HUYỆN, THỊ XÃ NĂM 2019**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1362/QĐ-BCĐ TDCCVC
ngày 01/10/2019 của Ban Chỉ đạo tuyển dụng công chức cấp xã, viên chức
các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã năm 2019)*

1. Giáo viên Mầm non (Mã số V.07.02.06)

a) Luật Viên chức số 58/2010/QH12.

b) Luật Giáo dục năm 2005 (Luật số 38/2005/QH11); Luật bổ sung một số điều của Luật Giáo dục (Luật số 44/2009/QH12).

c) Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quyết định Ban hành Điều lệ Trường Mầm non.

2. Giáo viên Tiểu học (Mã số V.07.03.09); Nhân viên văn thư Trường Tiểu học (Mã số 02.008); Nhân viên văn thư Trường Tiểu học (Mã số 02.008)

a) Luật Viên chức số 58/2010/QH12.

b) Luật Giáo dục năm 2005 (Luật số 38/2005/QH11); Luật bổ sung một số điều của Luật Giáo dục (Luật số 44/2009/QH12).

c) Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư Ban hành Điều lệ Trường tiểu học.

3. Giáo viên Trung học cơ sở (Mã số V.07.04.12); Nhân viên văn thư Trường Trung học cơ sở (Mã số 02.008); Nhân viên thư viện Trường Trung học cơ sở (Mã số V.10.02.07)

a) Luật Viên chức số 58/2010/QH12.

b) Luật Giáo dục năm 2005 (Luật số 38/2005/QH11); Luật bổ sung một số điều của Luật Giáo dục (Luật số 44/2009/QH12).

c) Thông tư số 12/2011/BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học./.



Phụ lục số 2.1

ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO DỤC NĂM 2019 TRẮC NGHIỆM PHẦN NGOẠI NGỮ- TIẾNG ANH

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1362 /QĐ-BCĐ TDCCVC ngày 01/10/2019 của Ban Chỉ đạo tuyển dụng công chức cấp xã, viên chức các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã năm 2019)

I. Phương thức làm bài

- Thí sinh được kiểm tra kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, kỹ năng đọc, viết môn Tiếng Anh, dạng bài trắc nghiệm khách quan trên máy vi tính, mỗi câu hỏi bao gồm 04 phương án trả lời và chỉ có duy nhất một phương án đúng.
- Thời gian làm bài: 30 phút (30 câu hỏi)
- Trình độ Bậc 1 (A1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Nội dung: Ngoại ngữ dùng để giao tiếp hàng ngày.
- Giáo trình tham khảo: New English File American English File, Life, New Headway (Trình độ Elementary)

II. Nội dung ôn tập và các ví dụ

II.1. Parts of speech (Từ loại)

II.1.1 Verbs and verb forms (Động từ và dạng của động từ)

a. Verbs (Động từ)

- to be, to have, to do, to make, to answer, to bring, to hope, to get, to discuss, to change, to dress, to eat, to follow...
- phrasal verbs: call back, get back, get off, get on, grow up, pick up, put on, stand up, take off, try on, turn on, turn off...

Eg:

- Students a lot of homework in the evening. (do, answer, teach, learn)
- I often..... the dishes after dinner. (wash, clean, make, brush)
- She English very well. (speaks, says, tells, answers)
- He the television to watch a football match. (turns on, turns off, gets on, gets off)
- My mother on a farm in the countryside. (picked up, stood up, grew up, got up)

b. Modal verbs (Động từ khuyết thiếu):

- can (ability now, request)
- could (ability in the past, possibility; polite request, suggestions)

- should, shouldn't (*advice*)
- have to (*must do smt*)
- may/might (*weak possibility at present or in the future*)
- would (*wishes, preferences*)

E.g.

- You should the lights before going out. (turn off, to turn off, turning off, turned off)
- We have to computers to do our daily working. (to use, using, use, used)
- Can youthis evening, please? (to cook, cook, cooked, cooking)
- My motherspeak English when she was young, but she can't now. (can, could, should, has to)
- You have to ...earlier in the morning to go to work on time. (get up, to get up, got up, getting up)
- Nowadays, young people canEnglish very fluently. (speak, to speak, speaks, speaking)
- I like some orange juice, please. (may, might, could, would)
- She go to the zoo or the park. She isn't sure. (may, has to, would, should)

c. Forms of verb (Các dạng của động từ)

- Imperatives
- Infinitives (*with and without to*) after verbs and adjectives
- Gerunds (*-ing form*) after verbs and prepositions

E.g.

-in class, please. (Don't talk, Not to talk, Not talking, Not talk)
-in please, we have just come. (Come, To come, Coming, Came)
-cigarettes is bad for your health. (Smoke, Smoking, Smoked, To smoke)
- Children likepicture books. (read, reading, to read, to reading)
- English people are interested infootball matches at weekends. (watch, to watch, watching, watched)
- She wantsin the countryside because it's peaceful. (live, living, to live, lived)

II.1.2. Nouns (Danh từ)

- Singular and plural (*regular and irregular forms*)
- Countable and uncountable nouns with *some* and *any*
- Compound nouns
- Possessive case with 's & s'

E.g.

- How manyare there in your family? (child, **children**, childs, childrens)
- This ishouse and that is hers. (**Alice's**, Alice, of Alice, of Alice's)
- I saw some (butterfly, butterflys, **butterflies**, butterflyes) in the garden.
- Do you have(some, **any** many, a lot) money? Can I borrow(any, **some**, much, many)?
- I always wait for a bus at the (**bus stop**, post office, police station, traffic light)
- How much (**money**, moneys, moneyes, moneies) do you need?

II.1.3. Adjectives (Tính từ)

- Colors, size, shape, quality, nationality
- Cardinal and ordinal numbers
- Possessive: *my, your, his, her, etc*
- Quantitative: *some, any, many, much, a few, a lot of, every.*
- -ing/ -ed
- Comparative, equality and superlative (regular and irregular)

E.g.

- Tom is from England. He is(England, **English**, Germany, German).
- I would like to buy thisbook. (**interesting**, interested, boring, bored)
- My room isthan yours. (biger, **bigger**, more big, more bigger)
- Among my friends, Lan is theof all. (**most interesting**, more interesting, so interesting as, as interesting as)
- His task is asas mine. (**difficult**, more difficult, the most difficult, most difficult)
- Billy is thestudent in his class. (good, gooder, **best**, better)

II.1.4. Adverbs (Trạng từ)

- Regular and irregular forms
- Manner (*quickly, carefully, etc.*)
- Frequency (*often, never, twice a day, weekly, etc.*)
- Definite time (*now, yesterday, already, just, yet, etc.*)
- Degree (*with adjectives/adverbs: very, too, so, quite, so much, a lot, etc.*)
- Place (*here, there, etc.*)
- Sequencing (*first, then, after that, etc.*)
- Certainty (*maybe, perhaps*)

- Attitude, viewpoint (*actually, unfortunately, of course, etc.*)

E.g.

- He can run very No one can catch him. (fast, fastly, slow, slowly)
- Linh does her work very She is a good worker. (careful, carefully, bad, badly)
- She plays the guitar rather(good, well) and she can dancegracefully, graceful, grace)
- She goes to school early. She is never late for school. (always, sometimes, often, never)
- They haven't done their homework (already, just, never, yet)
- I don't like living in England. The weather is cold for me. (too, so much, a lot, enough)
- I waited for her for two hours., she didn't come. (Unfortunately, Maybe, Perhaps, Actually)

II.1.5. Pronouns (Đại từ)

- Personal (*subject, object*)
- Impersonal: *it, there*
- Demonstrative: *this, that, these, those*
- Indefinite: *something, everybody, some, any, etc.*

E.g.

- That man is my boss.manages the office well. (He, His, She, Her)
-computers are made in Japan (This, These, They, There).
- wants to be happy. (Everybody, Something, Nobody, Anything)

II.1.6. Articles (Mạo từ/Quán từ)

- *a/an + countable nouns*
- *the + countable/ uncountable nouns*

E.g.

- I haveaunt in America. (a, the, an, Ø)
- They live in(a, an, the, Ø) house in the countryhouse is large. (A, An, The, Ø)
- His wife playspiano beautifully. (a, that, the, this)
- Nowadays, we use.....computers to do our work. (a, an, the, Ø)

II.1.7. Prepositions (Giới từ)

- Location: *to, on, inside, next to, at (home), etc.*

- Time: *at, on, in, etc.*
- Direction: *to, into, out of, from, etc.*
- Instrument: *by, with*
- Prepositions following:
 - * adjectives: *afraid of, interested in...*
 - * verbs: *laugh at, ask for, etc.*

E.g.

- We always go (on, in, at, of) holiday (on, at, in, of) summer.
- Do you have to go work at weekends? (at, to, in, on)
- They arrived here (on, at, in, of) August 1st.
- I'll see you there (on, at, in, Ø) tomorrow.
- She went to work (by, with, in, of) car.
- "How did you travel to France?" "We went.....plane." (on, in, by, of)
- My children go to schoolfoot everyday. (on, by, in, of)
- My son doesn't like asking his Mumpocket money. (to, at, for, of)
- We're leaving3 o'clock this Sunday. (on, in, at, of)
- Don't be latethe meeting. (to, in, for, of)
- It takes him four hours to goHanoiPhu Tho. (from/to, from/from, from/in, to/in)

II.1.8. Connectors (Từ nối)

- and, but, although
- when, while, until, before, after, as soon as
- because, since, if, however, so, also

Eg:

- He went to school latehe missed the bus. (when, but, because, so)
- The childrengames while their parentstogether. (were playing/ were chatting, played/ chatted, play/chat, have played/have chatted)
- Linda has only some money in her pocket,she has much money in the bank. (and, although, but)

II.1.9. Question words (Từ để hỏi)

- What, What (+ noun)
- Where, When
- Who, Whose, Which
- How; How much; How many; How often; How long.

- Why

E.g.

-from Hanoi to Da Nang? (How far, How far it is, **How far is it**, How far is)
- “.....do you work?” “In Hanoi”. (What, How, **Where**, When)
- “.....did you do that?” “Because I needed something to eat.” (What, **Why**, Who, When)
- “.....is this watch?” “It’s \$100.” (How many, What price, **How much**, Which price)
- “.....do you go out for dinner?” “We eat out twice a month.” (How much, How long, **How often**, How)
- “.....is she living with?” “Her family: parents, an older sister and a brother.” (Which, **Who**, Where, What)

II.1.10. Quantifiers (Từ chỉ số lượng)

- each, all, both, no
- all of, some of, both of, many of, any of, each of, (a number) of

E.g.

- I have two sisters. they are farmers. (**Both of**, Some of, Each of, All of)
- I can’t buy that shirt. I have money. (some, all, **no**, each)

II.2. Tenses (Các thì/thời)

- Present simple: *states, habits, truths*
- Present continuous: *actions that are happening at present*
- Present perfect simple:
 - * recent past with *just*
 - * indefinite past with *never, ever (experience with ever, never)*
 - * unfinished past with *for, since*
- Past simple: *past events/ finished actions in the past*
- Past continuous: *actions that were happening at a specific moment in the past*
- Future with *going to: future plans*
- Future with *will, shall*

E.g.

- The Earthround the Sun. (**goes**, is going, went, was going)
- Weofficials of Hanoi People’s Committee. (are being, **are**, is being, is)
- She usuallyto work late. (go, **goes**, went, was going)

- At the moment, all of usfor the exam on 27th of October. (prepare, **are preparing**, prepared, were preparing).
- Wethe exam on 4th of August. (take, are taking, **will take**, have taken)
- "Wherethe Head?" "Shenow in the Hall, making a speech." **is/is** is/is being, was/was, was being/ was)
- Imy work. I'm on the way home. (have just finished, just finish, **just finished**, am just finishing)
- you ever.....to England? (Did/be, Were/ Ø, **Have/been**, Will/be)
- Hein this company for ten years. (worked, **has worked**, works, have worked)
- They have been there since(**last Saturday**, at 6 o'clock, a week, tomorrow)
-at home yesterday? (Do you stay, **Did you stay**, Have you stayed, Will you stay)
- Ia new TV two days ago. It costs 7 million. (buy, **bought**, have bought, will buy)
- Thomasbusy last Saturday. (is, has been, **was**, will be)
-you at school yesterday morning? (**Were**, Are, Do, Did)
- At this time last weekends, sheher holiday in a luxury resort in Nha Trang. (spent, **was spending**, has spent, is spending)
- Wethe museum this afternoon. Will you go with us? We have enough tickets for us. (visit, **are going to visit**, will visit, have visited)
- The Governmenta new bridge across this river next year. (build, shall build, **is going to build**, have built)
- How oftenyour grandparents? (did you visit, will you visit, **do you visit**, are you visiting)
- How longin this city? (**does she live**, is she living, has she lived, shall she live)
- What last Sunday? (**did you do**, do you do, have you done, will you do)
- In the year 2050, peopleunder the sea. (live, **will live**, are going to live, have lived)
-Paul? (**Are you going to marry**, Shall you marry, Do you marry, Are you marrying)

II.3. Comparisons

- Equal comparisons
- Comparatives
- Superlatives

E.g.

- My house is. **bigger** ..(big) than yours.
- John isn't so..... **tall**(tall) as Kevin.
- Mary is **the best** ..(good) student in the class.
- Linda doesn't feel .. **better** ...(good) today.
- Our school is . **further** ..(far) away than his.
- I'm calling to ask for some.... **further**(far) information on this package holiday.
- Sandra did **the worst** (bad) of all in the test.
- Their car is. **the coolest** (cool) in the neighbourhood.
- Do you really think that Tina is **more clever** (clever) than Sandra?
- He came to the party. **latest**(late) of all.
- John's..... **older**(old) brother is a pilot.
- Monica has.... **less** ...(little) toys than Erin.
- Luke doesn't have as.. **much** ...(much) free time as Bruce.
- Poor thing! That's. **the saddest** ..(sad) thing I've ever heard!
- Luke's shoes are.. **dirtier** ..(dirty) today than they were yesterday.
- I can for sure that it's **the most interesting** (interesting) movie I've ever seen.
- Tina is considered to be ... **the shiest** ..(shy) person in class.
- John's grades are getting.... **better**(good) and..... **better**(good).
- Sally is much..... **prettier**(pretty) than Kate.
- Dan feels much..... **better**(good) today.
- The... **older** ...(old) she gets, the... **more beautiful** ..(beautiful) she becomes.
- This exercise is very..... **difficult**(difficult).
- We have to hurry up as it's getting..... **darker**(dark) and
.... **darker**(dark).
- Everybody knows that Kevin is.. **stronger** ...(strong) than Alan.

II.4. Relative clauses (Mệnh đề quan hệ)

- defining *which, who, that* in relative clauses
- non-defining with *which, who* in relative clauses

E.g.

- We are talking about the manset first foot on the Moon. (which; **who**;
which; who)
- I love the manageryou are talking about. (which; which; **that**; that)

- This is my mother,lived in the countryside all her life. (which, **who**, that, Ø)

II.5. Verb Patterns

- Gerunds after *prepositions*
 - Verbs followed by *the gerund*
 - Verbs followed by *an infinitive*
- (common only)

E.g.

- I am bored withat home all day. (stay, **staying**, to stay, to staying)
- I enjoyat weekends. (to fish, **fishing**, fish, to fishing)
- They decidedmarried. (get, got, getting, **to get**)
- Tony went to the post officea bill. (pay, paying, paid, **to pay**)
- She was working while I passed by. She stoppedand we talked about her last holiday. (**working**, to work, work)
- She was working while I passed by. I asked her about the way to London. She stopped me the way. (showing, **to show**, show)
- Rememberthe lights after work. (turn off, turning off, **to turn off**, to turning off)

II.6. Reading

Nội dung thuộc các chủ đề:

- Các hoạt động giải trí
- Công việc
- Cuộc sống
- Gia đình
- Giao thông
- Hoạt động thường ngày
- Kì nghỉ
- Mua sắm
- Thể thao
- Thủ đô/ Thành phố/ Đất nước
- Ăn uống

E.g.

A morning in the life of Paula Radcliffe - Marathon Runner

8.30 a.m.

Sometimes, my daughter Isla wakes me and my husband, Gary, up, or, more often, we wake her up. After I get up, I always check my pulse. It's usually 38-40 beats per

minute. If it is too high, I rest for the day. It's so important to listen to my body. I have a drink and a snack while giving Isla her breakfast.

9.30 a.m.

We take Isla to nursery and then I start my training. I run, and Gary rides his bike next to me and gives me drinks. Four times a week, I have a cold bath or go for a swim in a lake after training.

12.30 p.m.

I pick up Isla from nursery and we go home and I eat a big lunch of cereal and fruit. Then I have rice and salmon, or toast and peanut butter. I try to eat as soon as possible after training. After lunch, usually at 2.30 p.m. I play with my daughter.

Questions:

- What is the passage about?/ What is the main idea of the passage?

- A. Paula's morning
B. Paula's life
C. Paula's family
D. Paula's work

- What does Paula Radcliffe have for breakfast?

- A. a drink and a snack
B. cereal and fruit
C. rice and salmon
D. toast and peanut butter

- Why does she always check her pulse after getting up?

- A. Listening to her body is important.
B. She wants to rest for a day.
C. She checks it to have a big breakfast.
D. She likes it to be high.

- How often does she have a cold bath or go for a swim after training?

- A. every week
B. four times a week
C. every day
D. four times a day

- What time does she pick up her daughter?

- A. 8.30 a.m. B. 9.30 a.m. C. 12.30 p.m. D. 2.00 p.m.

- Which is TRUE about Paula Radcliffe?

- A. Isla, her daughter, wakes her and husband up every morning.
B. She takes Isla to nursery at 9.30 a.m.
C. While she runs, Gary rides his bike next to her and gives her drinks.
D. She eats a big lunch of cereal and fruit.

II.7. Sentence- structures for rewriting:

- What + be + the price of + noun?

- How much + be + noun?/ How much + do/does + noun cost?
- show the way to, how to get to
- have + noun / There + be + noun
- S + be + adj + pre. + V.
- S + V + adverb.
- spend time + V-ing
- It takes/took smb + time + to-V
- remember to-V, don't forget to-V
- like to-V/ V-ing
- be fond of/ keen on + V-ing
- To- V/ gerund + be + adj.
- It's + adj + to-V.
- too + adj/adv + to-V
- so + adj/adv + that + negative/ positive
- adj/adv + enough + to-V
- Combine sentences by using relatives: who, whom, which...
- Conditional sentences.
- Present situation → Conditional sentence Type 2.
- Comparisons.
- Shall....? (as offers)
- be sure + clause
- Let's ... (as suggestions)
- What a/an + noun phrase (+ clause)

E.g.

1. I cut these flowers yesterday morning.
→ These flowers **were cut by me yesterday morning.**
2. Somebody cleans the room every day.
→ The room **is cleaned by somebody every day.**
3. They built this villa 200 years ago.
→ This villa **was built 200 years ago by them.**
4. She took **him** to the cinema on time.
→ **He** **was taken to the cinema on time her.**
5. That skirt is too small for my daughter to wear.

- That skirt is so . **small that my daughter could not wear.**
6. Young people like listening to Korean music.
→ Young people are interested . **in listening Korean music.**
7. It's warm enough for children to walk outside.
→ It's so warm . **that children can walk outside.**
8. Barbara is the tallest girl in her class.
→ Nobody in Barbara's class **is taller than her.**
9. Linh is 170 cm tall. Her husband is 170 cm, too.
→ Linh is as .. **tall as her husband.**
10. This bag costs 2 million and that one is 3 million.
→ That bag is more . **expensive than this bag.**
11. No country in the world is larger than Russia.
→ Russia is the . **largest city in the world.**
12. The man is my boss. You met him at the cinema yesterday.
→ The man that . **you met at the cinema yesterday is my boss.**
13. Taking exercises every day is good for our health.
→ It's good **for our health to take exercises every day.**
14. The school is very old. He is studying in that school.
→ The school which **he is studying in is very old.**
15. Can you tell me the way to the nearest station?
→ Can you tell me how **to go to the nearest station?**
16. Remember to do all your homework before class.
→ Don't forget . **to do all your homework before class.**
17. What is the price of this computer?
→ How much is ... **this computer** ...?/ How much does **this computer cost** ..?
18. Our office has five printers.
→ There are . **five printers in our office.**
19. He is a good football player.
→ He plays . **football well.**
20. They will spend twenty months building this bridge.
→ It will take . **them twenty months to build this bridge.**